



# datos de contacto



## OFICINA PRINCIPAL

### Hispanic Scholarship Fund

55 Second St., Suite 1500  
San Francisco, CA 94105

Llamar sin costo: 877-HSF-INFO

Sitio web: [www.hsf.net](http://www.hsf.net)

Correo electrónico: [info@hsf.net](mailto:info@hsf.net)

## PROGRAMAS DE BECAS

Teléfono: 415-808-2365

Correo electrónico: [scholar1@hsf.net](mailto:scholar1@hsf.net)

## PROGRAMAS DE DIFUSION SOBRE LA EDUCACION

Teléfono: 415-808-2380

Correo electrónico:

[highschooloutreach@hsf.net](mailto:highschooloutreach@hsf.net)

## OFICINAS REGIONALES

### Midwest

20 North Wacker Drive, Suite 750  
Chicago, IL 60606  
Teléfono: 312-368-4360  
Fax: 312-368-7017

### Northeast

299 Broadway, Suite 1310  
New York, NY 10007  
Llamar sin costo: 888-HSF-NYRG  
Teléfono: 212-608-8884  
Fax: 212-608-8887

### Southeast

960 Holcomb Bridge Road, Suite 5  
Roswell, GA 30076  
Llamar sin costo: 888-814-8410  
Teléfono: 770-992-8841  
Fax: 770-992-3692

### Southern California

700 S. Flower St., Suite 2106  
Los Angeles, CA 90017  
Teléfono: 213-623-2445  
Fax: 213-623-5219

### Texas

1802 West 6th St.  
Austin, TX 78703  
Llamar sin costo: 888-HSF-TEXAS  
Teléfono: 512-637-5234  
Fax: 512-637-5235

### Tiger Woods Learning Center

One Tiger Woods Way  
Anaheim, CA 92801  
Teléfono: 714-765-8047  
Fax: 714-765-8058

# hispanic scholarship fund

## ACERCA DE CON DESTINO A LA UNIVERSIDAD

Este librito, impreso a todo color y totalmente bilingüe, servirá de guía para los alumnos y sus padres, desde los años de *middle school* hasta la universidad.

## ANTECEDENTES

Establecido en 1975 como entidad sin fines de lucro, el Hispanic Scholarship Fund (HSF) es la principal organización proveedora de becas para los hispanos en Estados Unidos. HSF ofrece a la comunidad latina más becas para la educación superior —y realiza una labor más extensa de difusión sobre la educación— que ninguna otra entidad del país. En el año académico 2007-2008, HSF otorgó casi 4,100 becas por valor de más de \$26.7 millones. En sus 33 años de trayectoria, HSF ha concedido más de 86 mil becas, por valor de más de \$247 millones, a estudiantes latinos de casi dos mil universidades de los 50 estados del país, Puerto Rico, Guam y las Islas Vírgenes Estadounidenses. Para obtener más información sobre HSF, sírvase consultar el sitio web [WWW.HSF.NET](http://WWW.HSF.NET).

## MISIÓN

El Hispanic Scholarship Fund asume el compromiso de duplicar la proporción de hispanos que logran un título universitario, de modo que dicha proporción alcance el 18 por ciento para el año 2010.

## PROGRAMAS DE DIFUSIÓN

- \* **Town Hall Meetings:** Son reuniones bilingües con presentaciones multimedia, realizadas para inspirar e informar al alumno y a su familia, demostrando lo mucho que vale la educación universitaria y cómo ésta puede estar a su alcance.
- \* **Steps for Success Saturdays:** Se dedica un día completo a la instrucción práctica y especializada. Con el programa “Steps for Success Saturdays” —es decir, sábados hacia el éxito— se ofrece a los alumnos de *middle school* y *high school* y a sus padres una serie de talleres de preparación para la universidad.
- \* **Scholar Chapters:** Estas organizaciones estudiantiles promueven el éxito académico y la preparación profesional entre alumnos universitarios latinos, al tiempo que los motiva a servir de ejemplos y líderes en sus comunidades.
- \* **Mentoría de graduados:** HSF pone a cada integrante de los “Scholar Chapters” en contacto con un graduado de la misma universidad, para que éste ayude al alumno en su trayectoria académica y profesional.
- \* **Asesoramiento entre alumnos:** Con este programa se contrata y capacita a alumnos universitarios de los distintos “Scholar Chapters” de HSF para que sirvan de asesores y mentores para los alumnos latinos de *high schools* y *community colleges* cercanos.
- \* **Alianzas universitarias:** Actualmente vigentes en dos universidades estatales de Georgia y Texas, estas alianzas tienen como objetivo cultivar un clima de apoyo dentro de la comunidad universitaria, con el fin de mejorar la matriculación y retención de alumnos latinos y de aumentar la proporción de éstos que logran graduarse.
- \* **Rising Star:** Este programa colabora con ciertas entidades sin fines de lucro en Colorado y Texas para apoyar a alumnos excepcionales cuyo promedio “GPA” no alcanza los 3.0 puntos (el mínimo necesario para las becas tradicionales), y los alumnos seleccionados participan en programas de mentoría y de apoyo académico.

# BECAS UNIVERSITARIAS

HSF ofrece diversos programas de becas para alumnos que se encuentran en distintas etapas de los estudios. Sin embargo, cada beca que otorga HSF es distinta, y los requisitos pueden variar. Consulten todas las reglas y requisitos correspondientes antes de solicitar la beca. Es necesario que el alumno presente una solicitud distinta para cada beca de HSF que desee obtener. Cada año se modifican los programas de becas, recomendamos consultar nuestro sitio web dos veces al año.

## REQUISITOS GENERALES

- Ser ciudadano o residente legal permanente de los Estados Unidos
- Promedio académico cumulativo (Grade Point Average) mínimo de 3.0
- Haber aplicado para ayuda financiera federal (FAFSA)
- Tener planes de inscribirse TIEMPO-COMPLETO durante el Otoño del 2009 en un programa universitario acreditado en los Estados Unidos

### PROGRAMA DE BECAS DE HSF

- Becas disponibles para estudiantes graduados de educación secundaria y de todos los niveles universitarios
- Becas anuales desde \$1,000 hasta \$10,000
- Todas las carreras califican para becas
- Mas de 4,000 becas entregadas cada año
- Oportunidades especiales para estudiantes en colegios comunitarios quienes tienen planes de transferirse a una universidad de 4 años

**APLICA EN NUESTRA PAGINA WEB: [WWW.HSF.NET](http://WWW.HSF.NET) —  
SEPTIEMBRE 1, 2008 - FEBRERO 18, 2009**

### GATES MILLENIUM SCHOLARS (GMS)

- Abierta a estudiantes con planes de entrar al primer año a un colegio o Universidad como estudiante de Tiempo-Completo para Otoño del 2009
- Tener un promedio académico (GPA) de 3.3 en escala de 4.0
- Demostrar habilidad de liderazgo y falta de recursos económicos (calificar para el Pell Grant)
- 1000 nuevos Gates Scholars son seleccionados cada año

**APLICA EN NUESTRA PAGINA WEB: [WWW.GMSP.ORG](http://WWW.GMSP.ORG) —  
AGOSTO 1, 2008 - ENERO 12, 2009**

PARA MAS INFORMACION  
VISITA NUESTRA  
PAGINA WEB

**[WWW.HSF.NET](http://WWW.HSF.NET)**

O LLAMANOS AL  
**1-877-473-4636**



## MIDDLE SCHOOL

- La transición de la primaria.....2
- Consejos de superación.....3
- Consejos para la participación de los padres.....4

## HIGH SCHOOL

- ¿Como me preparo para la universidad durante los años de *high school*?.....5
- Exámenes estandarizados: lo que se puede esperar.....6
- Plan de seis años.....8
- Voy camino a la universidad. ¿Cómo elijo la que más me convenga?.....9
- Cómo lograr lo que necesitas.....9
- Currículo ejemplar.....13

## AYUDA FINANCIERA

- ¿Para que estudiar en la universidad?..14
- ¿Cuánto dinero puedo obtener?.....15
- Como solicitar las becas.....16
- ¿Como y cuando solicitarla?.....17

## RECURSOS

- Datos de contacto sobre la educación y la ayuda financiera.....19

## LA TRANSICIÓN DE LA PRIMARIA

La escuela conocida en inglés como *middle school* (o *junior high*) representa para el alumno una etapa crítica en su camino a la universidad. No está de más que los padres comiencen a pensar en la universidad para sus hijos cuando ellos están en los grados 6, 7 y 8. Las decisiones que toman los padres y sus hijos durante esta etapa llegan a repercutir más tarde, a la hora de solicitar el ingreso a la universidad. Las investigaciones demuestran que los alumnos empiezan desde los años de *middle school* a tomar decisiones sobre sus estudios y las profesiones que les interesan.

### ¿Qué hay de nuevo y diferente en la middle school?

#### ESCUELA PRIMARIA

Pocos alumnos y menos interacción con los compañeros.

El mismo maestro todo el día.

Los métodos de enseñanza son activos y prácticos, y en muchos casos no es necesario tomar apuntes.

Se asigna poca tarea para hacer en casa.

Se ofrecen pocas actividades formales después de las horas de clase, si es que las hay.

El alumno tiene una mochila o un pupitre para guardar sus libros y pertenencias.

Las calificaciones consisten en explicaciones, en números o en una marca (✓).

#### MIDDLE SCHOOL/JUNIOR HIGH

Muchos alumnos y más interacción con los compañeros.

Profesores distintos a lo largo del día.

Puede ser que el profesor dicte conferencias en la clase, y es necesario tomar apuntes.

Se asignan con regularidad tareas para hacer en casa.

Se puede participar en actividades formales: deportes, clubs, etc.

El alumno acude a cada aula, tiene un locker, y sus padres son responsables de decidir qué clases toma.

Las calificaciones consisten en letras (A, B, C, D, F) o porcentajes (0-100%), y se calculan los promedios.

### Aspectos académicos

#### MATEMÁTICAS

Para los años de *middle school*, es esencial que el alumno domine la multiplicación y la división larga, así como la relación entre números enteros, fracciones, decimales y porcentajes. El álgebra constituye la base de todas las matemáticas.

#### LECTURA Y ESCRITURA

Es importante que el alumno sepa leer con facilidad y escribir con fluidez. El dominio de la lectura y escritura es un elemento fundamental de la preparación para la universidad y del éxito como alumno universitario.

#### CIENCIAS

Los alumnos de *middle school* tienen la oportunidad de participar en actividades y experimentos prácticos en las clases de Ciencias Físicas, Ciencias de la Vida y Ciencias de la Tierra. Estas clases cultivan las habilidades de investigación del alumno y lo preparan para los cursos de Biología, Física y Química que tomará en la *high school*.

Si desea encontrar un **MAESTRO PARTICULAR** para alguna materia, hable con un consejero o profesor de la escuela, o busque en el sitio web de: [www.tutornation.com](http://www.tutornation.com)

Para localizar un **PROGRAMA DE MENTORÍA** que esté cerca de usted, consulte los sitios web: [www.mentoring.org](http://www.mentoring.org) [www.bbbsa.org](http://www.bbbsa.org)

## CONSEJOS DE SUPERACIÓN

Las habilidades que cultives en la *middle school* servirán para prepararte para la *high school*. **Alumnos**, a continuación aparece una lista de preparación, para que sigas en camino a la universidad.

- ❑ Sacar la calificación más alta que sea posible en todas tus materias.
- ❑ Establecer un horario para el estudio, la lectura y la tarea.
  - \* Fijar una hora para leer cada día. Visitar el espacio que dedica la escuela a la escritura, para aprender a tomar apuntes y a organizar y resumir ideas.
  - \* Si tienes dificultades en tus materias, hablar con un profesor o consejero sobre las clases de verano, la instrucción particular o las sesiones de tarea después de las horas de clase.
- ❑ Elegir las clases que mejor te preparen para la *high school*.
  - \* Si ya estás sacando calificaciones “A” en las clases normales, tomar clases avanzadas con la designación “honors”.
  - \* Tomar Preálgebra y, de ser posible, Álgebra I antes de terminar la *middle school*.
  - \* De ser posible, tomar clases de Lenguas Extranjeras, Computación y Arte.
  - \* Hacer una cita con un consejero escolar para informarte sobre los preparativos para la universidad. Mientras más temprano, ¡mejor!
  - \* Inscribirte en los cursos preparatorios para la universidad que se ofrecen en la *high school* en que vas a estudiar.
- ❑ ¡Participar!
  - \* Enterarte de los grupos, clubs, equipos y agrupaciones comunitarias en los que puedas participar.
  - \* Llevar una lista de los grupos, clubs, equipos y agrupaciones comunitarias en que hayas participado, así como los premios que hayas recibido.

### Estudios preparatorios para el ingreso a la universidad

Cursos que permiten adquirir las habilidades y los conocimientos necesarios para ingresar a la universidad y para tener éxito en ella.

### Exámenes

Todo alumno tiene que tomar exámenes estandarizados para medir los avances logrados en cada año de los estudios. Algunos exámenes sirven para clasificar al alumno en un programa académico. La escuela normalmente proporciona un calendario de las fechas de los exámenes.

## CONSEJOS PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

La participación de los padres es tan importante en los años de *middle school* y *high school* como lo es en la escuela primaria. Ahora es el momento de ayudar a que su hijo cultive buenos hábitos de estudio y fije metas para el futuro.

### Intervención y participación de los padres en la escuela

- \* Hablar con su hijo sobre sus sueños en la vida. Preguntarle lo que quiere ser cuando sea grande.
- \* Decirle a su hijo que los estudios son una prioridad, y que usted espera que tenga éxito.
- \* Asegurarse de que su hijo haya elegido cursos que lo prepararán para la universidad. Si no es así, reunirse con el personal de la escuela para conversar sobre las opciones.
- \* Motivar la participación de su hijo en actividades extraescolares.
- \* Preguntar sobre los programas y proyectos de la escuela, como el servicio comunitario, la instrucción particular, los deportes o los acontecimientos especiales.
- \* Asistir a las actividades de la escuela y hablar con los profesores y consejeros para que sepan que usted quiere colaborar con ellos.
- \* Si necesita un intérprete, pedirselo por adelantado a la escuela o al distrito escolar. No ponga a su hijo a trabajar como intérprete.
- \* Recalcular la importancia de la lectura y la escritura.
- \* Festejar los logros de su hijo.

### Comunicación con los profesores y consejeros

Tenga en cuenta las siguientes preguntas a la hora de hablar con los profesores y consejeros:

- \* ¿Qué se está enseñando en la clase? ¿Cómo le va a mi hijo en la clase?
- \* ¿Tiene mi hijo un rendimiento adecuado en todas sus materias? Las de Matemáticas y Lectura merecen especial atención.
- \* ¿Qué significa el resultado de un examen o un boletín de calificaciones? Si mi hijo recibe una calificación baja en un examen, ¿será posible que no pase al siguiente grado?
- \* ¿Qué tiene que hacer mi hijo para pasar al siguiente grado?
- \* ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo en la casa?
- \* ¿Qué hago si mi hijo está reprobando una materia?

### Consejos para organizarse mejor

- \* Establecer una hora específica, y un lugar en la casa, dedicados al estudio y a la tarea.
- \* Exhibir en la casa un horario que indique las horas dedicadas a la tarea, a la televisión y a la actividad física.
- \* Motivar a su hijo a usar un cuaderno o un bloc de notas para tomar apuntes y para anotar sus tareas y las fechas límite.
- \* Revisar que se hayan hecho todas las tareas que figuren en la lista.
- \* Por la noche, ayudar a su hijo a preparar la mochila para el día siguiente.

# ¿CÓMO ME PREPARO PARA LA UNIVERSIDAD DURANTE LOS AÑOS DE *HIGH SCHOOL*?

high school

## 6 Factores que los funcionarios de admisiones usan para decidir quiénes serán invitados a matricularse

1

### Estudios preparatorios para el ingreso a la universidad

En un programa de estudios preparatorios para el ingreso a la universidad, destacan los cursos de Inglés, Matemáticas, Ciencias de Laboratorio, Historia y Ciencias Sociales, Lenguas Extranjeras y Artes Plásticas o Escénicas. Los funcionarios de admisiones consultan el expediente académico para ver si las materias estudiadas corresponden a un programa de estudios preparatorios para la universidad (ver la pág. 8). Se compara a los aspirantes para ver cuáles están tomando los cursos más exigentes, como los cursos *honors*, *Advanced Placement* o del Bachillerato Internacional.

- \* Si en tu *high school* no se ofrece ninguno de estos cursos, tal vez podrías tomar un curso en un *community college*.
- \* Si estás tomando clases de Inglés como Segundo Idioma, consulta con el consejero para saber si estas clases cumplen los requisitos con respecto a las clases de Inglés, como por ejemplo de literatura, composición y oratoria.

2

### Un buen promedio de calificaciones

Con el promedio de calificaciones (conocido en inglés por las siglas GPA), se mide en una escala del 0 al 4 el rendimiento del alumno en la *high school* y en la universidad. Es importante mantener un promedio de entre 3.0 (equivalente a una B) y 4.0 (equivalente a una A). El promedio "GPA", entre otras cosas, se tiene en cuenta para determinar si la universidad te invitará a matricularte y si podrás recibir becas estatales o privadas.

- \* En muchas escuelas y grupos comunitarios, se ofrecen programas de instrucción particular para ayudar a mejorar las calificaciones.
- \* Habla con el profesor si tienes dificultades en alguna materia; pregúntale cómo puedes mejorar tus calificaciones.

3

### Buenas calificaciones en los exámenes

El SAT® y el ACT® son exámenes estandarizados que sirven para comparar al alumno con sus pares de todo el país. La mayoría de las universidades requieren que el alumno haya tomado uno de estos exámenes.

- \* Toma un examen de práctica para saber cuánta necesidad tienes de prepararte.
- \* Prepárate para los exámenes estandarizados con cursos de preparación, exámenes de práctica y herramientas en Internet.
- \* Inscribirte con anticipación para los exámenes estandarizados, por lo menos seis semanas antes del día del examen.

4

### Composiciones personales

Las composiciones personales permiten a los consejeros de admisiones conocer tus logros, las dificultades que has superado, metas y valores.

- \* Comenzar con anticipación a escribir las composiciones.
- \* Recorrer el proceso de la composición en su totalidad: lluvia de ideas, redacción del borrador, revisión propia, revisión realizada por terceros, y finalización.

5

### Buenas cartas de recomendación

Las personas que te conocen bien son las que podrán escribir buenas cartas de recomendación a tu favor, es decir, podrán informar bien a los funcionarios de admisiones sobre tus logros. Los profesores, consejeros y patrocinadores de actividades podrán comentar sobre tu entrega al trabajo, tus capacidades, tus habilidades de organización, tu motivación y tu actitud, tanto en la escuela como fuera de ella.

- \* Toma el tiempo de cultivar tus relaciones con quienes podrían recomendarte
- \* Lleva un currículo actualizado para quienes vayan a recomendarte, en el que enumeras tus logros, tus actividades, tus premios y reconocimientos, y tus empleos fuera de la escuela.

6

### Actividades extraescolares

La participación en clubs de la escuela, el servicio comunitario, las actividades de entidades religiosas, y la experiencia laboral o las pasantías demuestran las capacidades del alumno fuera del aula.

- \* Afíliate a unos cuantos clubs, equipos o grupos en el primer año de *high school*.
- \* Escoge una o dos actividades, y mantén una participación constante.
- \* Procura ocupar puestos de liderazgo en los años tercero y cuarto de *high school*.
- \* Participa durante el verano.
- \* **Recuerda que lo más importante son los estudios!**

## EXÁMENES ESTANDARIZADOS: LO QUE SE PUEDE ESPERAR

### PSAT®

El examen **PSAT®** brinda un ejercicio auténtico de preparación para el examen **SAT®**. Ambos son exámenes de práctica que no se tienen en cuenta para el ingreso a la universidad.

#### ¿Para qué debo tomar el examen PSAT®?

Para ayudar a prepararte para el examen **SAT®**. Conocerás la clase de preguntas y las mismas instrucciones que verás en el examen **SAT®**.

#### ¿Cuándo debo tomarlo?

Segundo año de *high school* (si ya estudiaste Geometría) (otoño)

Tercer año de *high school* (otoño)

#### ¿Cómo me inscribo para tomarlo?

Las inscripciones se tramitan en la *high school* por medio del consejero. Los exámenes se dan el octubre.

#### ¿Y el costo?

Cuesta \$13 tomar el examen; pregúntale al consejero si reúnes los requisitos para obtener una exención.

#### ¿Cómo es el examen?

El examen dura dos horas con 10 minutos, y consta de cinco partes.

#### ¿Y las calificaciones?

Cada parte del examen vale 80 puntos, y la calificación perfecta es de 240. El promedio entre los alumnos del grado 11 es de 147 puntos.

### SAT® Reasoning

El **SAT®** es un examen que mide las habilidades necesarias para desempeñarse bien en cualquier materia académica a nivel universitario.

#### ¿Para qué debo tomar el examen SAT?

Muchas universidades exigen las calificaciones del **SAT®** a todo alumno que desee solicitar el ingreso.

#### ¿Cuándo debo tomar el SAT?

\* Tercer año (primavera)

\* Cuarto año (otoño)

El examen se ofrece siete veces al año, y conviene tomarlo a principios del otoño. Recomendamos tomarlo más de una vez.

#### ¿Cómo me inscribo para el SAT?

Se puede tramitar la inscripción y el pago por Internet. Conviene inscribirte con seis semanas de anticipación o más. Después de determinada fecha, se paga una cuota adicional.

#### ¿Y el costo?

Cuesta \$43 tomar el examen SAT. Sin embargo, se ofrecen exenciones a quienes cumplan determinados requisitos. Consulta con el consejero para averiguar si tú los cumples.

#### ¿Cómo es el examen?

El **SAT®** dura tres horas con 45 minutos, y consta de 10 partes.

#### ¿Y las calificaciones?

Cada parte del examen vale 800 puntos, y la calificación perfecta es de 2400. La calificación promedio en el **SAT®** es de aproximadamente 500 puntos por cada parte.

Para más informes, acudan a  
[www.collegeboard.com](http://www.collegeboard.com)  
o llamen al 609-771-7600.

Para más informes, acudan a  
[www.collegeboard.com](http://www.collegeboard.com)  
o llamen al 609-771-7600.

## SAT® Subject Tests

Los exámenes conocidos como “**Subject Tests**” sirven para medir los conocimientos y habilidades en determinada materia.

### ¿Para qué debo tomar los “Subject Tests”?

Algunas universidades exigen un “Subject Test” a quienes deseen solicitar el ingreso. Consulta con las universidades para saber qué exámenes debes tomar.

### ¿Cuándo debo tomar los exámenes?

Conviene tomar estos exámenes al terminar el curso correspondiente o en el semestre siguiente.

### ¿Cómo me inscribo para un “Subject Test”?

Se puede tramitar la inscripción y el pago por Internet. Los “Subject Tests” se ofrecen únicamente en determinados meses y en ciertos lugares, por lo que la inscripción tiene que ser oportuna.

### ¿Y el costo?

Cuesta \$20 la inscripción para un “Subject Test”, más \$20 adicionales si se trata de un examen de idiomas. Se cobran \$8 adicionales para las demás materias. Pregúntale al consejero si cumples los requisitos para obtener una exención.

### ¿Cómo es un “Subject Test”?

Todos los exámenes son de opción múltiple y duran una hora. Sin embargo, algunos de ellos tienen formato propio.

### ¿Y las calificaciones?

Cada “Subject Test” vale 800 puntos. La calificación promedio en un examen “SAT Subject Test” oscila entre 500 y 700 puntos.

## The ACT® Assessment

El examen **ACT® Assessment** mide los conocimientos del contenido estudiado en la *high school*.

### ¿Para qué debo tomar el ACT?

Es posible que algunas universidades exijan las calificaciones del examen ACT a quienes deseen solicitar el ingreso.

### ¿Cuándo debo tomar el examen ACT?

- \* Tercer año (primavera)
- \* Cuarto año (otoño)

El examen se ofrece seis veces al año, y conviene tomarlo a principios del otoño. Recomendamos tomarlo más de una vez.

### ¿Cómo me inscribo para el ACT?

Se puede tramitar la inscripción y el pago por Internet. Conviene inscribirte con seis semanas de anticipación o más. Después de determinada fecha se paga una cuota adicional.

### ¿Y el costo?

Cuesta \$44.50 tomar el **ACT®** si se incluye la parte de Escritura, y \$30 si se excluye dicha parte. Pregúntale al consejero si reúnes los requisitos para obtener una exención.

### ¿Cómo es el examen ACT?

El **ACT®**, incluida la parte de Escritura, dura tres horas con 35 minutos. Excluyéndose la parte de Escritura, el examen dura dos horas con 55 minutos.

### ¿Y las calificaciones?

La calificación global oscila del 1 al 36, y el promedio es de 20 puntos.

Para más informes, acudan a  
[www.collegeboard.com](http://www.collegeboard.com)  
o llamen al 609-771-7600.

Para más informes, acudan a  
[www.actstudent.org](http://www.actstudent.org)  
o llamen al 319-337-1270.

## PLAN DE SEIS AÑOS

La siguiente hoja de trabajo te servirá para planificar los estudios a fin de prepararte para la universidad. Se indican los nombres de las materias y los años que se recomienda dedicar a cada área.

|   |  | Grado 7 | Grado 8 | Grado 9 | Grado 10 | Grado 11 | Grado 12 |
|---|--|---------|---------|---------|----------|----------|----------|
| <b>Inglés</b><br><i>4 años a nivel de high school, obligatorios</i>   | Ejemplos:<br>Literatura<br>Escritura/Composición<br>Oratoria   |         |         |         |          |          |          |
| <b>Matemáticas</b><br><i>4 años, obligatorios</i>   | Ejemplos:<br>Álgebra<br>Geometría<br>Álgebra II<br>Trigonometría<br>Precálculo, Cálculo                        |         |         |         |          |          |          |
| <b>Ciencias de Laboratorio</b><br><i>3 años a nivel de high school, recomendados</i>  | Ejemplos:<br>Biología<br>Química<br>Física   |         |         |         |          |          |          |
| <b>Historia y Estudios Sociales</b><br><i>3 años a nivel de high school, recomendados</i>   | Ejemplos:<br>Historia Estadounidense<br>Gobierno Estadounidense<br>Economía<br>Historia Mundial                |         |         |         |          |          |          |
| <b>Lenguas Extranjeras</b><br><i>2 años del mismo idioma, obligatorios; 4 años, recomendados</i>  | Ejemplos:<br>Español<br>Francés<br>Italiano<br>Alemán  |         |         |         |          |          |          |
| <b>Materias optativas</b><br><i>Artes plásticas o escénicas, y otros cursos exigentes que se ofrecen en la high school</i><br><i>1 año de la misma materia, obligatorio</i> | Ejemplos:<br>Arte Dramático,<br>Cerámica, Guitarra,<br>Computación,<br>Psicología, Estadística,<br>Humanidades |         |         |         |          |          |          |

## VOY CAMINO A LA UNIVERSIDAD. ¿CÓMO ELIJO LA QUE MÁS ME CONVENGA?

Para que tomes la mejor decisión, concóctete bien y conoce lo que te gusta y lo que no te gusta.

### PIENSA EN LO SIGUIENTE:

- \* Costo
- \* Ubicación
- \* Tamaño
- \* Programas de estudio
- \* Vida estudiantil
- \* Pública o privada
- \* Diversidad

Asimismo, conviene tener en cuenta los distintos niveles de la educación superior y elegir el que más te convenga. He aquí un resumen:

- \* Instituto técnico: entre 6 meses y 2 años
  - ✓ Título otorgado: diploma y/o *Associate Degree* (título de 2 años)
- \* *Community College* – 2 años
  - ✓ Título otorgado: *Associate Degree* y/o certificado
- \* Universidad – 4 años
  - ✓ Título otorgado: *Bachelor of Arts / Bachelor of Science* (licenciatura)
- \* Más allá de los 4 años....
  - ✓ Título otorgado: Maestría, doctorado o título profesional

## CÓMO LOGRAR LO QUE NECESITAS

Los años de high school están repletos de importantes avances académicos, fechas límite y tareas. A continuación se indican consejos de lo que se debe hacer en CADA AÑO de la high school. Se ofrecen recomendaciones tanto a los padres como a los alumnos.

### En cada año de la *High School*:

#### PADRES

- Reunirse con el consejero escolar de su hijo para conversar sobre:
  - \* Los cursos preparatorios para la universidad
  - \* Las materias que está tomando su hijo
  - \* Los requisitos para el ingreso a la universidad
- Aprovechar la “Noche de regreso a clases” (*Back to School Night*) y hablar con los profesores sobre el desempeño de su hijo.
- Informarte sobre los posibles medios de ayuda financiera y sobre cómo acceder a ellos (ver las págs. 14-18).

#### ALUMNOS

- Sacar las calificaciones más altas que sean posibles en todas tus materias: A y B.
- Tomar clases rigurosas de Inglés, Matemáticas y Ciencias (ver las págs. 5, 8).
- Inscribirte en clases avanzadas con la designación “honors” o “AP”, si éstas se ofrecen.
- Actualizar tu currículum cada semestre.

## CÓMO LOGRAR LO QUE NECESITAS: GRADO 9

### Grado 9

#### ALUMNOS

- Inscribirte en un curso de Álgebra. Si eso no es posible, reúnete con el consejero para saber lo que tienes que hacer para lograr un nivel adecuado.
- Organizarte, mantenerte organizado: priorizar tus estudios y tus actividades.
- Participar en actividades extraescolares en la escuela o en la comunidad (ver la pág. 5).
- Preparar un currículum: incluir datos sobre tus cursos, tus actividades extraescolares, tus premios y tus logros.
- Informarte sobre los recursos que estén a tu disposición para la universidad: la oficina del consejero de la escuela, el programa Upward Bound.

### Grado 10

#### PADRES

- ¿Ya se inscribió su hijo para el examen **PSAT/NMSQT**®?

#### ALUMNOS

- Si estudiaste Geometría en el grado 9 o 10, tomar el examen **PSAT/NMSQT**®; habla con el consejero para inscribirte en el mes de septiembre (ver las págs. 6-7).
- Tomar los exámenes Advanced Placement (AP), si corresponden.
- Concentrarte en una o dos actividades extraescolares, ya sean de la escuela o de la comunidad (ver la pág. 5).
- Organizarte, mantenerte organizado: llevar una agenda de tus actividades de cada semana.
- Comenzar a informarte sobre las universidades y las becas (ver la pág. 16).

## CÓMO LOGRAR LO QUE NECESITAS: GRADO 11

### 1.º semestre

#### PADRES

- Pregunta:** ¿Los cursos que está tomando su hijo, ¿lo prepararán para la universidad? (ver las págs. 5, 8).
- Consultar con el consejero sobre los exámenes de egreso que correspondan al estado en que vivan.
- Hablar con los consejeros escolares sobre las universidades y la ayuda financiera (ver las págs. 14-18).
- Asistir a exposiciones universitarias y hablar con representantes de las universidades.

#### ALUMNOS

- Inscribirte para tomar el examen **PSAT/NMSQT**® en el mes de septiembre.
- Procurar asumir puestos de liderazgo en tus actividades extraescolares.
- Llenar el formulario "FAFSA4caster" (ver la pág. 17).
- Informarte sobre posibles pasantías (prácticas).
- Solicitar a las universidades información y solicitudes de ingreso.
- Organizarte, mantenerte organizado: ir pensando en los trámites para solicitar el ingreso a la universidad y para solicitar becas.
- Asistir a exposiciones universitarias y hablar con representantes de las universidades.

## 2.º semestre

### PADRES

- ❑ Consultar con el consejero sobre la exención de las cuotas de los exámenes estandarizados.
- ❑ Visitar los campus universitarios con su hijo.
- ❑ Comenzar a informarse sobre las becas (ver la pág. 16).
- ❑ Asistir a las reuniones informativas que ofrecen los consejeros de la *high school*.

### ALUMNOS

- ❑ Tomar por primera vez los exámenes **SAT®** y **ACT®** (ver las págs. 6-7). Conviene tomar los “**SAT®** Subject Tests” inmediatamente después de terminar los cursos que correspondan a cada materia.
- ❑ Tomar los exámenes “AP”, si corresponden.
- ❑ Comenzar a escribir la composición personal y pedirle al profesor de Inglés que la revise.
- ❑ Pedir solicitudes a las entidades que otorgan becas (ver la pág. 16).
- ❑ Organizarte, mantenerte organizado: comenzar a hablar con las personas a las que te gustaría pedir cartas de recomendación para tus solicitudes (ver la pág. 5).
- ❑ Asistir a exposiciones universitarias y hablar con representantes de las universidades.

## CÓMO LOGRAR LO QUE NECESITAS: GRADO 12

## 1.º semestre

### PADRES

- ❑ Verificar que el alumno esté inscrito para los exámenes **SAT®** y/o **ACT®**.
- ❑ Familiarizarse con la solicitud FAFSA y conocer las fechas límite correspondientes.
- ❑ Asistir a un taller sobre la solicitud FAFSA.
- ❑ Hablar con los consejeros escolares sobre las universidades y la ayuda financiera (ver las págs. 14-18).
- ❑ Asistir a las exposiciones universitarias y visitar los campus universitarios para hablar con los representantes.

### ALUMNOS

- ❑ Tomar los exámenes **SAT®**, **ACT®** y **SAT® Subject Tests**, así como otros exámenes que sean necesarios para el ingreso a la universidad (ver las págs. 6-7).
- ❑ Preparar y presentar las solicitudes de ingreso a la universidad y las solicitudes de becas.
- ❑ Obtener los documentos necesarios (expedientes académicos, cartas de recomendación, etcétera) por lo menos con dos semanas de anticipación a las fechas límite para la entrega de las solicitudes.
- ❑ Organizarte, mantenerte organizado: llevar un calendario de las fechas límite de las solicitudes de ingreso a las universidades y de becas.
- ❑ Visitar los campus universitarios, ya sea con tus padres, con la *high school* o con una organización comunitaria. Hablar con alumnos actuales para conocer mejor la universidad y la vida estudiantil.

## CÓMO LOGRAR LO QUE NECESITAS: GRADO 12 (cont.)

### 2.º semestre

#### PADRES

- Asegurarse de que se llene la solicitud FAFSA (ver las págs. 17-18).
- Hablar sobre la ayuda financiera con los consejeros indicados de las universidades (ver las págs. 17-18).
- Informarse sobre las distintas maneras de reducir el costo de la educación superior (ver la pág. 18).

#### ALUMNOS

- Informarte sobre posibles profesiones, empleos y pasantías.
- Organizarte, mantenerte organizado: ¡mantenerte siempre al tanto de las fechas límite!
- Solicitar la ayuda financiera llenando la solicitud FAFSA lo más pronto posible después del 1 de enero (ver las págs. 17-18).
- Confirmar que tu informe SAR sea correcto (ver la pág. 18).
- Consultar con las instituciones a las que hayas solicitado el ingreso, sobre las fechas límite para solicitar el alojamiento dentro del campus universitario.
- Si piensas asistir a un *community college*, tomar de clasificación (placement tests) necesarias y matricularte para los cursos del próximo otoño.

### Después de lograr la aceptación de una institución de educación superior

#### PADRES

- Mantenerse al tanto de las fechas límite relacionadas con la universidad: para solicitar el alojamiento dentro del campus, para inscribirse para las pruebas de clasificación (conocidas en inglés como *placement tests*), para inscribirse para la orientación, etcétera.
- Hablar con su hijo sobre cómo manejar el dinero.
- Al fin, prepararse para el día en que su hijo parta para la universidad.

#### ALUMNOS

- Mantener un buen promedio “GPA” (calificaciones A y B): la aceptación se condiciona a la entrega del expediente académico final.
- Tomar los exámenes “AP”, si corresponden.
- La mayoría de las universidades fijan una fecha límite para que los alumnos hagan saber su intención de matricularse; asegúrate de conocer bien esa fecha.
- Enviar el expediente académico final a la universidad en que pienses estudiar.
- Solicitar el alojamiento dentro del campus universitario.
- Hacer las reservas para las pruebas de clasificación (placement tests), la orientación y los trámites de matriculación.
- Enviar notas de agradecimiento a quienes te ayudaron a solicitar el ingreso a la universidad.

## CURRÍCULO EJEMPLAR

Lisa Sanchez

---

555 Main St, Anytown, CA 90000  
777-777-7777 (tel)  
lsanchez@email.net

### **EXPERIENCIA Y CAPACIDADES**

Excelentes capacidades de organización  
Sólidos conocimientos de computación

### **CURSOS NOTABLES REALIZADOS EN LA HIGH SCHOOL**

Escritura Técnica; Composición Avanzada; Debate; Producción de Video; Computación

### **ACTIVIDADES Y LOGROS**

Calificaciones "A" o "A+" en todas mis clases de computación  
Armé una computadora personal de principio a fin

### **PREMIOS Y HONORES**

Estudiante del Año – 2001  
Honor Roll – 2003 - 2005

### **SERVICIO VOLUNTARIO**

Biblioteca Pública de Hilldale – 2000 - 2002  
Cruz Roja Estadounidense – 2001- 2002

### **ORGANIZACIONES ESCOLARES**

Club de Matemáticas de Hilldale High School – 2003 - 2005  
Vicepresidenta – 2005  
National Honor Society – 2003 - 2005  
Biblioteca de Clayton Middle School – 2000 - 2002  
Bibliotecaria estudiantil

### **FORMACIÓN ACADÉMICA**

Fecha de graduación: 2007  
Hilldale High School 2003 - 2007  
Clayton Middle School 1999 - 2002

## ¿PARA QUÉ ESTUDIAR EN LA UNIVERSIDAD?

### Entre más escolaridad, más dinero



Fuente: USA Today/U.S. Census Bureau 2004

### Las 10 profesiones mejor remuneradas para los egresados universitarios en su primer año de empleo:

|                               |          |
|-------------------------------|----------|
| 1. Ingeniería química         | \$60,054 |
| 2. Ingeniería eléctrica       | \$54,599 |
| 3. Ingeniería mecánica        | \$54,587 |
| 4. Negocios/gerencia          | \$51,631 |
| 5. Computación o informática  | \$51,070 |
| 6. Analista financiero        | \$47,905 |
| 7. Ingeniería civil           | \$47,145 |
| 8. Contabilidad               | \$45,508 |
| 9. Administración de empresas | \$43,523 |
| 10. Mercadotecnia             | \$41,323 |

Suente: National Association of College and Employers' (NACE) Winter 2007 Salary Survey

Se recomienda que los padres se preparen para los gastos que implica la educación universitaria de sus hijos. Hemos hecho un estimado de los costos que generalmente se pueden prever. Lo que sigue es un “costo promedio de asistencia”, con datos sobre el costo de estudiar en las instituciones públicas y privadas de Estados Unidos. **Para obtener un presupuesto exacto, comuníquese con la oficina de ayuda financiera (“Financial Aid”) de la institución para hablar con un consejero.**

En años recientes el costo promedio de los estudios universitarios ha ido en constante aumento, y en el ciclo 2006-2007 subió entre el 6 y el 8 por ciento. Se prevé que esta tendencia continúe. Consulten con frecuencia el sitio web del College Board, en [www.CollegeBoard.com](http://www.CollegeBoard.com), para obtener más información sobre los aumentos anuales.

### Costo promedio de asistencia durante un año en:

#### Una institución PÚBLICA de dos años

|  |                 |
|--|-----------------|
| Matrícula y cuotas:                              | \$ 480          |
| Libros y útiles:                                 | \$ 1,422        |
| Gastos personales/Transporte:                    | \$ 3,348        |
| Alojamiento y comida:                            | \$ 9,936        |
| <i>(si vive fuera del campus sin los padres)</i> |                 |
| <b>Total por un año:</b>                         | <b>\$15,186</b> |

#### Una institución PÚBLICA de cuatro años

|                               | Dentro del estado | Fuera del estado |
|-------------------------------|-------------------|------------------|
| Matrícula y cuotas:           | \$ 3,451          | \$ 7,519         |
| Libros y útiles:              | \$ 1,281          | \$ 1,281         |
| Gastos personales/Transporte: | \$ 3,158          | \$ 3,502         |
| Alojamiento y comida:         | \$ 9,304          | \$ 9,304         |
| <b>Total por un año:</b>      | <b>\$17,194</b>   | <b>\$21,606</b>  |

#### Una institución PRIVADA de cuatro años

|                               |                 |
|-------------------------------|-----------------|
| Matrícula y cuotas:           | \$22,218        |
| Libros y útiles:              | \$ 935          |
| Gastos personales/Transporte: | \$ 1,999        |
| Alojamiento y comida:         | \$10,588        |
| <b>Total por un año:</b>      | <b>\$35,740</b> |

## ¿CUÁNTO DINERO PUEDO OBTENER?

La **ayuda** otorgada **en función de la necesidad económica** se basa en la situación económica de la familia. La **ayuda** otorgada **en función de los méritos** se basa en los logros y el talento del alumno en determinado campo, ya sean los estudios, el deporte, la música, etcétera.

**ALGUNOS MEDIOS DE AYUDA SE BASAN TANTO EN LA NECESIDAD ECONÓMICA COMO EN LOS MÉRITOS.**

### 4 TIPOS DE AYUDA FINANCIERA

1. Las **SUBVENCIONES** (conocidas en inglés como *grants*) son una ayuda que **NO HAY QUE** reembolsar, y que normalmente se conceden en función de las necesidades económicas del alumno en determinado campo, ya sean los estudios, el deporte, la música, etcétera.

2. Las **BECAS** son una ayuda que **NO HAY QUE** reembolsar, y que generalmente se otorgan a alumnos que demuestran potencial o excelencia.

3. La **AYUDA VINCULADA AL TRABAJO** le permite al alumno ganar dinero mientras estudia en la universidad como alumno de tiempo completo, a fin de pagar los estudios.

4. Un **PRESTAMO** (conocido en inglés como *loan*) es un dinero prestado por una entidad pública o privada a fin de costear los estudios, y que sí hay que reembolsar. Los préstamos se pueden conceder al alumno, a sus padres o a ambos.


### OTRAS 3 MANERAS DE PAGAR

1. Los **AHORROS**, o los ingresos acumulados, figuran entre las mejores maneras de pagar los estudios universitarios. Por ejemplo, se puede ahorrar lo que se gana en un empleo a tiempo parcial o de verano.

2. Se prevé que **LA FAMILIA** ayude a costear los estudios universitarios. Consulta la hoja de Recursos para informarte sobre los planes de ahorro 529 para la universidad.

3. Por medio del **SERVICIO MILITAR O COMUNITARIO** se pueden obtener becas especiales u otros medios de ayuda para la educación, como sucede en los programas Teach for America, Peace Corps y AmeriCorps.

**\*\*Infórmate sobre los programas de ayuda financiera en tu estado de residencia en el libro *EdFund: Invierta en su Futuro*.\*\***



La biblioteca pública puede ser un lugar maravilloso para quien busca ayuda financiera

## CÓMO SOLICITAR LAS BECAS

Una beca es una ayuda financiera que no se tiene que reembolsar, y que el alumno puede obtener en función de sus méritos y/o sus necesidades económicas. Las becas se otorgan por competencia entre los aspirantes, y cada una tiene sus propios requisitos.

### OBTENER INFORMACIÓN SOBRE LAS BECAS

- ❑ Empezar a informarte con anticipación sobre las becas que podrías solicitar. Por ejemplo, puedes buscar en Internet o en la biblioteca pública, o bien consultar con organizaciones locales, con el consejero de la *high school* o con las oficinas de ayuda financiera de las universidades.
- ❑ Leer bien todos los requisitos para ver si los cumples.
- ❑ **No se debe pagar ni un centavo por la información sobre becas.**
- ❑ **Solicitar todas las becas que puedas.**

### ORGANIZARTE ES ESENCIAL

- ❑ Usar archivos o tarjetas para no olvidar los datos de las distintas becas que quieras solicitar.
- ❑ Compartir tu currículum con quienes te revisen las composiciones o escriban las cartas de recomendación, para que tengan a la mano un historial de tus actividades y tus logros académicos y personales, tanto en los estudios como en otros ámbitos (ver la pág. 5).
- ❑ Hablar con profesores, consejeros, asesores o supervisores sobre las cartas de recomendación.
- ❑ Guardar fotocopias de todas las solicitudes que presentes.

### LAS INSTRUCCIONES SON SUMAMENTE IMPORTANTES

- ❑ Leer detenidamente las instrucciones que aparecen en cada solicitud de beca.
- ❑ Para algunas becas se especifican los aspectos tipográficos de la composición (fuente de 10 u 11 puntos, a espacio sencillo o doble, etcétera).

### CONSULTAR CON ALGUIEN PARA QUE TE REVISE LAS COMPOSICIONES

- ❑ Pedirles a profesores o consejeros que te revisen las composiciones antes de que presentes la solicitud.
- ❑ Decirles exactamente para cuándo necesitas sus comentarios al respecto.

### LLENAR LAS SOLICITUDES Y PRESENTAR LOS DOCUMENTOS INDICADOS

- ❑ Contestar las preguntas en su totalidad y aportar todos los documentos indicados.
- ❑ Es normal que se soliciten, entre otros documentos, los expedientes académicos, el informe SAR, las composiciones personales y cartas de recomendación (ver las págs. 18-19).

### NO DEJES NUNCA QUE SE TE PASE LA FECHA

- ❑ Las solicitudes presentadas después de la fecha límite serán rechazadas, ¡sin excepción!
- ❑ Averiguar si la fecha corresponde a la recepción o al matasellos.
- ❑ Hacer un seguimiento, con mucha anticipación a las fechas límite, con quienes estén leyendo tus composiciones o estén escribiendo las cartas de recomendación.

## LOS 7 ERRORES MÁS COMUNES COMETIDOS POR QUIENES SOLICITAN BECAS

1. No consultar la cuenta de correo electrónico
  - Como la mayoría de las solicitudes se tramitan por Internet, es importante consultar el correo electrónico con frecuencia.
2. Contestar incorrectamente las preguntas y las composiciones
  - Asegúrate de leer detenidamente cada pregunta, y de que tus composiciones respondan las preguntas planteadas.
3. Presentar documentos con atraso
  - No dejes de enviar todos los documentos que hay que enviar por separado.
4. No actualizar los datos de contacto
5. Enviar los formularios incorrectos
6. No revisar ni corregir
7. No guardar fotocopias

## ¿CÓMO Y CUÁNDO SOLICITARLA?

1

**Puedes obtener un estimado de la ayuda financiera federal a la que podrás acceder**

En tu tercer año de *high school*, usa la herramienta “FAFSA4caster” para reducir el tiempo que se necesita para llenar la solicitud FAFSA (*Free Application for Federal Student Aid*), y para determinar cuánta ayuda adicional necesitas.

\* Consulta [www.fafsa4caster.ed.gov](http://www.fafsa4caster.ed.gov)

2

**Leer y llenar la solicitud en su totalidad**

Muchas de las preguntas son sencillas, como las del número de seguro social o la fecha de nacimiento. Para otras preguntas, es necesario leer detenidamente las instrucciones. Palabras como *household* (hogar), *investments* (inversiones) e incluso *parent* (padre de familia) tienen un significado especial en lo que se refiere a la ayuda financiera para los estudios. Hay que leer las instrucciones y aportar los datos indicados.

\* Solicitar un número PIN en [www.pin.ed.gov](http://www.pin.ed.gov)

\* Después, llenar la FAFSA en Internet, en [www.fafsa.ed.gov](http://www.fafsa.ed.gov)

3

**Solicitar la ayuda con anticipación**

Presenta tu solicitud lo más pronto posible después del 1 de enero. Para algunos programas de ayuda estatal o de la propia institución, y para algunas becas privadas, las fechas límite son anticipadas. Por otra parte, el que presente sus solicitudes con anticipación tendrá mejores posibilidades de recibir apoyo de la mayor cantidad posible de fuentes.

**¿Qué datos y documentos necesito?**

- \* Número de seguro social (únicamente del alumno)
- \* Licencia de conducir (del alumno, si es que la tiene)
- \* Formularios W-2 y declaración de impuestos federales sobre los ingresos (del alumno y de los padres)
- \* Registros de los ingresos libres de impuestos: seguro social, TANF, asistencia social (welfare), etcétera
- \* Estados de cuentas bancarias y datos sobre inversiones
- \* Valor comercial
- \* Fondos de jubilación/pensión
- \* Credencial de extranjero (alien registration card, de quien no sea ciudadano estadounidense)

**Ojo:** No es necesario presentar la declaración de impuestos antes de presentar la **FAFSA**. Si algún dato sobre los ingresos o los impuestos cambia después de presentar la FAFSA, ese dato podrá corregirse posteriormente.

4

**Esperar a que te llegue el informe SAR**

El informe conocido en inglés como “**Student Aid Report**” (**SAR**) es un resumen oficial de la solicitud FAFSA. Este informe te debe de llegar entre una y tres semanas después de presentar la FAFSA. Examina detenidamente el informe **SAR** y acude a [www.fafsa.ed.gov](http://www.fafsa.ed.gov) para hacer las correcciones que correspondan, o sigue las instrucciones para enviar los cambios por correo postal. Recibirás un informe SAR actualizado entre dos y tres semanas después. Si no hay cambios que hacer, no tienes que hacer nada. El SAR también representa la constancia oficial de que tu solicitud FAFSA ha sido recibida y tramitada.

Entre los datos que aparecen en el informe SAR, se incluye **el aporte familiar previsto**, conocido en inglés como “**Expected Family Contribution**” (**EFC**). El aporte EFC, que se calcula según una fórmula del Gobierno federal, representa el dinero que se prevé que tú y tu familia aportarán para costear tus estudios. Las universidades usan **el aporte EFC** para preparar tu “paquete” de ayuda financiera.

## ¿CÓMO Y CUÁNDO SOLICITARLA? (cont.)

### 5

#### Ya recibí el SAR. ¿Ahora qué?

Las instituciones que indicaste en la solicitud FAFSA ya pueden acceder a tus datos del SAR. Las instituciones que te admitan prepararán tu “paquete” de ayuda financiera. Es posible que algunas te pidan una verificación, para lo cual tendrás que llenar una hoja de trabajo y proporcionar los documentos indicados, como fotocopias de las declaraciones de impuestos. Una vez que recibas la oferta de ayuda financiera de la universidad, examínala y llama a la oficina de ayuda financiera si tienes cualquier duda. Si tu situación económica cambia, asegúrate de informarlo a la oficina de ayuda financiera. Se podrá modificar la ayuda si se da algún cambio en la capacidad de la familia de pagar o si se produce alguna circunstancia especial.

**Ojo:** Se deberá llenar la **FAFSA** cada año para seguir recibiendo ayuda financiera.

### 6

#### Ejemplos de ofertas de ayuda financiera

|                                 | <b>Pública</b>  | <b>Privada</b>  |
|---------------------------------|-----------------|-----------------|
| Subvención Pell                 | \$ 3,000        | \$ 4,700        |
| Subvención estatal              | \$ 2,000        | \$ 3,000        |
| Subvención institucional        | \$ 2,975        | \$ 8,675        |
| Préstamo Stafford subsidiado    | \$ 2,625        | \$ 3,500        |
| Becas institucionales           | \$ 1,000        | \$ 6,825        |
| Programa “Work-Study”           | \$ 1,000        | \$ 2,000        |
| <b>Ayuda total</b>              | <b>\$12,600</b> | <b>\$28,700</b> |
| Costo total                     | \$17,194        | \$35,740        |
| –Ayuda total                    | \$12,600        | \$28,700        |
| <b>Costo neto (EFC + resto)</b> | <b>\$ 4,594</b> | <b>\$ 7,040</b> |

## ¿QUÉ TAL SI AÚN NO PUEDO PAGAR LOS ESTUDIOS?

- El *community college* es una excelente opción. El tiempo no se pierde, porque se pueden trasladar muchos créditos a otras universidades, para así avanzar hacia la licenciatura.
- Siempre se puede asistir a tiempo parcial. En lugar de tomar cuatro o cinco clases por semestre (10 créditos o más), se pueden tomar entre una y tres clases (3-9 créditos).
- Las clases ofrecidas por Internet son menos costosas en muchos casos, pero hay que verificar que sirvan para avanzar hacia la licenciatura.
- Si se te cobra como alumno no residente del estado, infórmate de cómo se pueden reunir los requisitos para ser considerado alumno residente.
- Buscar otras instituciones que se interesen por la diversidad del alumnado, y que estén dispuestas a ofrecerte más ayuda.
- Investigar la posibilidad de obtener préstamos privados.
- Muchas instituciones ofrecen “subvenciones de emergencia” o fondos destinados para casos excepcionales.
- Aprovechar las clases “AP”, u otros cursos que permiten a los alumnos de high school obtener créditos universitarios.
- Solicitar todas las becas que puedas y comenzar a investigar las posibilidades cuanto antes (ver la pág. 16).

## DATOS DE CONTACTO SOBRE LA EDUCACIÓN Y LA AYUDA FINANCIERA

### DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

- \* Federal Student Aid Information Center (Centro Federal de Información sobre la Ayuda para los Estudios): **(800) 433-3243**
- \* FAFSA4caster: [www.fafsa4caster.ed.gov](http://www.fafsa4caster.ed.gov)
- \* FAFSA en Internet: [www.fafsa.ed.gov](http://www.fafsa.ed.gov)
- \* Información sobre la ayuda financiera para los estudios: [studentaid.ed.gov](http://studentaid.ed.gov)
- \* Consulta el sitio web del departamento de educación del estado en que vives, para conocer más sobre cómo prepararte para los estudios universitarios y cómo pagarlos.

### PROGRAMAS ACADÉMICOS

- \* AP: Cursos "Advanced Placement", **(888) CALL-4-AP or (609) 771-7300**
- \* IB: International Baccalaureate, América del Norte, **(212) 696-4464 o [www.ibo.org](http://www.ibo.org)**

### PARA BUSCAR BECAS

- \* FastWeb [www.fastweb.com](http://www.fastweb.com)
- \* Hispanic College Fund [www.hispanicfund.org](http://www.hispanicfund.org)
- \* International Education Financial Aid [www.iefaf.org](http://www.iefaf.org)
- \* Latino College Dollars [www.latinocollegedollars.org/](http://www.latinocollegedollars.org/)
- \* Lista de becas MALDEF: [maldef.org/pdf/Scholarships.pdf](http://maldef.org/pdf/Scholarships.pdf)
- \* Becas para hispanos: [www.ScholarshipsforHispanics.org](http://www.ScholarshipsforHispanics.org)

### OTROS ENLACES DE INTERÉS

#### Para alumnos:

- \* Know How 2 Go [knowhow2go.org](http://knowhow2go.org)
- \* Mapping your Future [www.mapping-your-future.org](http://www.mapping-your-future.org)
- \* The College Board [www.collegeboard.com](http://www.collegeboard.com)

#### Para padres de familia:

- \* An Introduction to 529 Plans [www.sec.gov/investor/pubs/intro529.htm](http://www.sec.gov/investor/pubs/intro529.htm)
- \* FinAid! [www.FinAid.org](http://www.FinAid.org)
- \* Saving for College [www.savingforcollege.com](http://www.savingforcollege.com)
- \* The College Savings Plans Network [www.collegesavings.org](http://www.collegesavings.org)
- \* Para obtener más información sobre las ventajas tributarias para la educación, consulten la página [www.irs.gov/individuals/students/](http://www.irs.gov/individuals/students/)

### LIBROS DE INTERÉS

- \* *How to Go to College Almost for Free* de Ben Kaplan
- \* *The College Board Scholarship Handbook 2009* de The College Board
- \* *Kaplan Scholarships 2008* de Kaplan
- \* *Get Free Cash for College (2008)* de Kelly Y. Tanabe and Gen S. Tanabe
- \* *Acing the College Application: How to Maximize Your Chances for Admission to the College of Your Choice* de Michele A. Hernandez

